Città di CAIRO Montenotte

CENTRO di EDUCAZIONE AMBIENTALE

Progetti

Sistema Regionale di EDUCAZIONE AMBIENTALE

LA FILIPPA® smaltimento sostenibile

Il Futuro siamo Noi

IL CEA,

Il centro di educazione ambientale della Citta` di Cairo Montenotte, ha iniziato la propria attivita` nell'ottobre 2009 e si occupa di coordinare e gestire le attivita` gratuite di educazione ambientale e gli eventi sul territorio, in accordo con l'assessorato all'ambiente del Comune.
Il suo ruolo quello di favorire processi educativi ed informativi per lo sviluppo sostenibile, lavorando attivamente con le scuole, la cittadinanza e l'amministrazione pubblica. Il centro si occupa inoltre di realizzare campagne di sensibilizzazione per la diffusione di buone pratiche e la facilitazione di progetti di sviluppo locale per la sostenibilita` .

GLI ANIMALI DEL BOSCO

scuole per l'infanzia. Scuole primarie, Scuole secondarie.

Impariamo a conoscere e rispettare gli animali che abitano nei boschi della nostra valle.

Slide, racconti, immagini, campioni.
1. Definizioni di Bosco, Ecosistema e Biodiversita`
2. Aree protette in Valle Bormida
3. Direttiva Habitat
4. Segni di presenza (orme, escrementi, penne, palchi, ecc....). Come riconoscerli e dove cercarli.

Laboratorio
Riconosciamo gli animali e le loro attivita` dai segni di presenza raccolti sul campo.

Laboratori CEA
©CEA Cairo Montenotte, di Valentina Balestra

Possibilita` di uscite didattiche:

Passeggiata alla ricerca dei segni di presenza degli animali che vivono nel bosco.

- Riserva Naturale Regionale Adelasia, SIC Rete Natura 2000, Ferrania (SV)
- Parco Naturale Regionale di Piana Crixia
- Collina del Dego, SIC Rete Natura 2000
- Rocchetta Cairo, SIC Rete Natura 2000

Capriolo maschio
© valentina balestra photographer

Impronta di lupo
© valentina balestra photographer

Fossili

Scuole per l'infanzia, Scuole primarie, Scuole secondarie.

I fossili sono un'importantissima testimonianza della vita del passato.
Il nostro territorio e` ricco di tracce paleontologiche, capire come si formano i fossili e imparare a riconoscerli e` importante per meglio comprendere il nostro passato.

Slide, racconti, immagini, campioni.

1. Cosa sono i fossili e perche` sono importanti
2. Etologia
3. Come si formano i fossili
4. Tipologie

Laboratorio
Riconosciamo i fossili con campioni provenienti da tutto il mondo

Laboratorio CEA
©CEA Cairo Montenotte, dr valentina Balestra

Possibilita` di uscite didattiche:

- Museo-Laboratorio dei fossili, allestito nella Scuola Primaria di Altare (SV)
- Escursione a Costalupara, deposito fossilifero oligocenico, Dego (SV)

Pesci fossili
©valentina balestra photographer

Ammonite fossile
©valentina balestra photographer

Le Piante

Scuole per l'infanzia, Scuole primarie, Scuole secondarie.

Le piante sono importantissime per la nostra esistenza. Impariamo a conoscerle meglio e a valorizzarle.

Slide, racconti, immagini, campioni.

1. Cosa sono le piante
2. Perche` sono importantissime
3. Piante, funghi, licheni
4. Definizione di Bosco, Ecosistema e Biodiversita`
5. L'ecosistema Bosco

Bosco, Millesimo (SV)
© valentina balestra photographer

Possibilita` di uscite didattiche:
- Vivaio forestale Pian dei Corsi, Rialto (SV). Visita al vivaio e laboratori didattici legati alle piante.

Passeggiate alla scoperta del bosco:
- Riserva Naturale Regionale Adelasia, SIC Rete Natura 2000, Ferrania (SV)
- Parco Naturale Regionale Piana Crixia
- Collina del Dego, SIC Rete Natura 2000
- Roccmetta Cairo, SIC Rete Natura 2000

Laboratori CEA
© CEA, Cairo Montenotte, Pr Valentina Balestra

Laboratori CEA
© CEA Cairo Montenotte, Pr Valentina Balestra

Il Mondo Nascosto

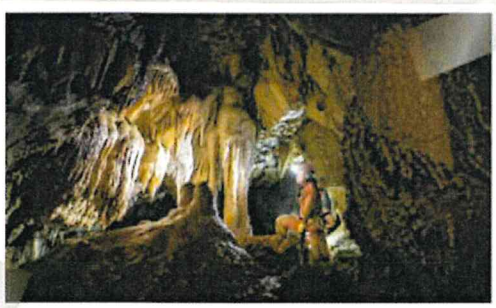
Scuole primarie, Scuole secondarie

Alla scoperta del mondo ipogeo, che caratterizza parte del nostro territorio. L'obiettivo e` di mostrare ai ragazzi come anche in ambienti considerati ostili c'e` vita e si ha il dovere di rispettarla e preservarla.

Slide, racconti, immagini, campioni.
1. Come si formano le grotte
2. Concrezioni, formazioni e minerali
3. Rapporto storico tra uomo e grotte, dalla preistoria ad oggi
4. La vita nelle grotte: fauna e fungni ipogei di Liguria e Piemonte
5. Direttiva Habitat

Holoscotolemon oreophilum
© Valentina Balestra Photographer

Possibilita` di uscite didattiche:
- Riserva Naturale Grotta di Bossea, Frabosa Soprana (CN)
- Grotta dei Dossi, Villanova Mondov (CN)
- Grotte del Caudano, Frabosa Sottana (CN)



Esplorazione in grotta
©Valentina Balestra Photographer

Rhinolophus Hipposideros
©Valentina Balestra Photographer

Etologia ed Educazione all'affettivita`

Scuole per l'infanzia, Scuole primarie

Il comportamento animale, principali nozioni

Slide, racconti, immagini.
1. Istinto, apprendimento e adattamento
2. Comportamento alimentare e simbiosi
3. Comportamento anti predatorio
4. Comportamento sociale
5. Comportamento riproduttivo, imprinting e cure parentali
6. Comunicazione intraspecifica ed interspecifica
7. Etica ed educazione all'affettivita`

Possibilita` di uscite didattiche:
- Fattoria didattica "La Casa Rossa", Cairo Montenotte (SV)
- ASD Club Ippico Cairese, Cairo Montenotte (SV)
- Canile di Cairo LNDC (SV)

Pecora e agnello
© Valentina Balestra Photographer

ETOLOGIA

Scuole secondarie di primo e secondo grado

Il comportamento animale.
Principali nozioni.

Slide, racconti, immagini.

1. Istinto e apprendimento
2. Adattamento
3. Comportamento alimentare e simbiosi
4. Comportamento anti predatorio
5. Comportamento sociale
6. Comportamento riproduttivo
7. Imprinting e cure parentali
8. Comunicazione

Possibilità di uscite didattiche:

- Riserva Naturale Regionale Adelasia, SIC Rete Natura 2000, Ferrania (SV)
- Parco Naturale Regionale di Piana Crixia
- Collina del Dego, SIC Rete Natura 2000
- Rocchetta Cairo, SIC Rete Nnatura 2000

Lupi
© Valentina Balestra Photographer

GLI INSETTI IMPOLLINATORI E LE ERBE AROMATICHE

Scuole per l'infanzia, Scuole primarie, Scuole secondarie.

Le interazioni ecologiche tra il regno animale e il regno vegetale sono fondamentali per il funzionamento di ogni ecosistema, quelle tra le piante a fiore e gli insetti impollinatori garantiscono alle piante la fecondazione incrociata

1. Definizione di ecosistema
2. Gli insetti impollinatori
3. Cicli biologici
4. Le piante aromatiche
5. L'agricoltura biodinamica
6. I distillati

Possibilità di uscite didattiche:

- Fattoria didattica "La Casa Rossa", Cairo Montenotte (SV)

Fattoria didattica "La Casa Rossa",
© Valentina Balestra Photographer

LE SPECIE ALIENE (ALLOCTONE)

Scuole secondarie di primo e secondo grado

Le specie aliene o alloctone alterano l'equilibrio degli ecosistemi in cui si insediano minacciando le specie autoctone.
Conoscerle e monitorarle è fondamentale per preservare il nostro territorio.

1. Le specie introdotte a scopo venatorio e a scopo di pesca
2. Gli animali domestici abbandonati
3. Lo scoiattolo grigio
4. La nutria
5. La zanzara tigre
6. Il cinipide del castagno
7. La robinia e altre specie vegetali
8. Il monitoraggio ambientale
9. Programmi, Progetti ed Osservatori in Liguria

Possibilità di uscite didattiche:

Da definire

Nutria
© Valentina Balestra Photographer

RISCHIO IDROGEOLOGICO, SMALTIMENTO RIFIUTI ED INGEGNERIA NATURALISTICA

Scuole secondarie di secondo grado

Noi siamo il futuro!

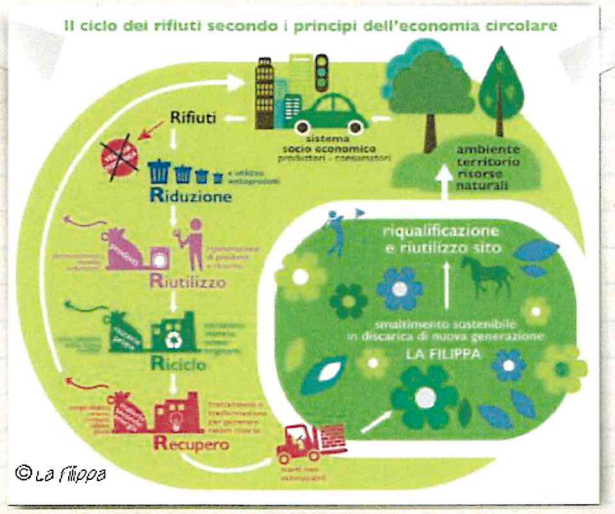
Capire meglio alcune problematiche e fragilità del nostro territorio è fondamentale per trovare le soluzioni sostenibili adatte a contrastarle.

1. Il rischio idrogeologico
2. Come contrastare i rischio idrogeologico
3. Le batterie STOPFLOOD
4. Le principali strutture di ingegneria naturalistica
5. Lo smaltimento dei rifiuti
6. Ecologia e Sostenibilità

Possibilità di uscite didattiche:

- Discarica "La Filippa"

Barriera vertical in fase di protezione dall'acqua
© www.stopflood.it



Il Biomonitoraggio

Scuole secondarie di primo e secondo grado

Il biomonitoraggio la verifica degli effetti dell'inquinamento mediante organismi viventi e parametri biologici ed basato sullo studio di variazioni ecologiche dovute all'effetto di una o piu sostanze inquinanti presenti

1. L'inquinamento
2. Il biomonitoraggio
3. Bioindicatori e bioaccumulatori
4. Caratteristiche degli organismi sentinella
5. I licheni

Possibilita di uscite didattiche:
Da definire.

Licheni
© Valentina Balestra Photographer

LABORATORI

A- L'ALIMENTAZIONE

Scuole primarie, Scuole secondarie

L'alimentazione fornisce al nostro corpo l'energia indispensabile per vivere

1. Prodotti locali
2. I processi di trasformazione
3. Provenienza e stagionalita

In collaborazione con i Mercati della Terra

Possibilita di uscite didattiche:

- Visita alle aziende dei produttori locali

B- RICICLO CREATIVO

Scuole primarie, Scuole secondarie

Costruiamo qualcosa di nuovo con le nostre mani, utilizzando materiale riciclato

1. I materiali riciclabili
2. Il recupero dei materiali