

Allegato sub B)

“Domanda di partecipazione alla manifestazione di Interesse alla stipula di convenzioni per acquisto posti Asilo Nido nel rispetto delle normative L.R. 9/2017 - D.G.R. 790/2011 - D.G.R. 222/2015 ”

AL COMUNE DI CAIRO MONTENOTTE
Settore III
Area Socio Assistenziale e DSS6 Bormide

C.so Italia,45
17014 CAIRO M.TTE - SV

OGGETTO: avviso pubblico per la raccolta di manifestazioni di interesse finalizzate alla stipula di convenzioni per acquisto posti presso asili nido per gli anni educativi 2021/2022 – 2022/2023

Il sottoscritto _____
nato a _____ il _____
Codice Fiscale _____
in qualità di (carica sociale) _____
della ditta _____
con sede legale in _____ Via _____
CF/Partita Iva _____ Telefono _____
Fax _____ e-mail _____

PRESENTA per il seguente plesso di asilo nido direttamente gestito:

ASILO NIDO: _____

Manifestazioni di interesse finalizzate alla stipula di convenzioni per acquisto posti presso asili nido per gli anni educativi 2021/2022 – 2022/2023, e a tal fine:

ai sensi degli articoli 38, 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate

DICHIARA

- di essere in possesso di ognuno dei requisiti previsti dalla L.R. Liguria n. 9/2017 in tema di autorizzazione e accreditamento delle strutture sanitarie, sociosanitarie e sociali, dalla D.G.R. Liguria del 06/03/2015 n. 222 inerente le Linee guida sugli standard strutturali, organizzativi e qualitativi dei servizi socioeducativi per la prima infanzia, in attuazione dell'art. 30, comma 1, lett. D) della L.R. 9 Aprile 2009, n. 6, dalla deliberazione di Giunta Regionale del 08/07/2011, n. 790 “*Approvazione indirizzi regionali in materia di omologazione delle procedure per l'autorizzazione al funzionamento dei servizi socio educativi per la prima infanzia*”, nonché dei rispettivi provvedimenti amministrativi di pertinenza;

2) di aver applicato negli ultimi tre anni un regolamento tariffario (allegato alla presente) che preveda una tariffa mensile differenziata proporzionalmente in base a fasce orarie di frequenza e servizi offerti

3) i seguenti dati compilando la tabella sottostante in ogni sua parte

	anno educativo 2019/2020	anno educativo 2020/2021
<i>1. ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO</i>		
Presenza di un coordinamento pedagogico o di una pedagoga ufficialmente assegnata al nido che non svolga contemporaneamente mansioni di educatrice nelle strutture coinvolte - inserire SI o NO per ciascun anno educativo		
Numero di bambini iscritti - inserire il numero totale di bambini iscritti e realmente frequentanti per l'a.s. 20/21		
Numero di bambini iscritti con certificazione di disabilità ai sensi della L.104/92 inserire il numero di bambini con certificazione iscritti e realmente frequentanti per ciascun anno educativo		
Numero di bambini iscritti in situazione di protezione sociale documentata presso i servizi sociali del territorio - inserire il numero di bambini presi in carico dai Servizi Sociali iscritti e realmente frequentanti per ciascun anno educativo		
Presenza della sezione lattanti dedicata (bambini dai 3 ai 15 mesi) - inserire SI o NO per ciascun anno educativo		
<i>2. RISORSE UMANE</i>		
Numero di educatori impiegati in sezione con orario a tempo pieno in possesso del titolo di laurea triennale in Scienze dell'Educazione L-19 - ad indirizzo specifico per educatori servizi educativi per l'Infanzia o della laurea quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria integrata da un corso di specializzazione per complessivi 60 crediti formativi universitari - inserire il numero di educatori in possesso del titolo definito		
Presenza di una cucina interna e di un cuoco - inserire SI o NO per ciascun anno educativo		
Presenza di un regolamento tariffario accessibile online agli utenti in cui siano evidenti le varie tipologie di tariffe - inserire SI o NO per ciascun anno educativo		
Presenza di differenziazioni tariffarie in base agli orari di frequenza inserire SI o NO per ciascun anno educativo indicando le relative fasce ISEE		
Tariffa mensile individuata per frequenza tempo pieno (senza il costo del pasto) Inserire la tariffa relativamente all'a.s. 2020/2021;		
Tariffa giornaliera per il consumo del pasto - Inserire la tariffa relativamente all'a. s. 2020/2021		
Presenza nel regolamento di priorità di accesso per bambini in situazione di disabilità certificata ai sensi della L.104/92 o in situazione di protezione sociale documentata - inserire SI o NO per ciascun anno educativo		

4) di impegnarsi a sottoscrivere e aderire ad eventuale convenzione per acquisto di posti con il Comune

5) di essere in regola con il versamento di contributi INPS/INAIL (DURC regolare)

6) di non trovarsi in situazioni che precludono la capacità di contrarre con la pubblica amministrazione e non rientrare nelle cause di esclusione previste dall'art. 80 del d.lgs 50 del 2016 – Codice dei Contratti – Codice di comportamento adottato dal Comune di Cairo M.te ed approvato con Deliberazione della Giunta Comunale nr.125 del 30/10/2020

7) di non aver riportato condanne per reati nei confronti di minori ai sensi del vigente Codice penale e d.lgs. 39 del 2014

8) di aver preso visione e di impegnarsi a far rispettare ai propri operatori incaricati impegnati nella realizzazione dell'attività oggetto del presente avviso il Codice di comportamento in vigore per i dipendenti del Comune di Cairo Montenotte (SV), approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 125 del 30/10/2020 e dal D.P.R. 16 aprile 2013 n. 62.

Cairo Montenotte, 03/11/2021

FIRMA

N.B. Allegare, a pena di esclusione:

1 - Copia fotostatica non autenticata di un documento di identità del firmatario

2 - Regolamento tariffario, tabella di sintesi con tutte le tipologie di rette applicate alle famiglie, indicando per tutti i criteri di determinazione (fasce ISEE, residenza, orari di frequenza ecc.), specificando eventuali tariffe dovute per iscrizione, inserimento, pasto, tempo anticipato, tempo prolungato

3 - Progetto educativo

4- Carta dei servizi